

„Jó gyakorlat a védőnői munkában”

Az oktató védőnő lehetőségei a védőnő hallgatók pályán maradásának motiválásában, az elméleti ismeretek gyakorlatba integrálása, képzés és értékelés, együttműködés a védőnői képzőhelyekkel

Smainné Szegő Ágnes

okleveles oktató iskolavédőnő

2021

Bemutakozás

I. Kölcsönös bemutatkozás- tájékoztatás

A. főiskolai hallgató

- pályaválasztás indítékai
- további tervek
- célok
- tapasztalatok (pályakép)

- gyakorlattal összefüggő kérések
- kitöltött dokumentáció

B. oktató iskolavédőnő

- szakmai múlt és jelen
- oktatási tapasztalatok

- gyakorlati útmutató

A téma szereplőinek jellemzése

1. ***Az ideális oktató iskolavédőnő:*** egyedi, meghatározó példakép, pozitív minta, elvárható a.....
(motivált, rátermett, felkészült, innovatív, oktató egyéniség)
2. ***Az ideális iskolavédőnő személyiségjegyei:***
pályaorientált, szakmailag felkészült, lelkiismeretes, türelmes, szorgalmas, empátikus, segítőkész, igényes, extrovertált, kommunikatív, multidiszciplináris
3. ***Az iskolavédőnői hivatás:*** jövőkép, presztízs

Az én módszerem.....

I. Közös munka kezdete

- a. - szabályok
 - személyi és környezeti higiénia szerepe

- b. - iskolavédőnői munka összefoglalása
(általános tájékoztató)

II. Gyakorlati szintér bemutatása

- az iskola bemutatása
- orvosi szoba
- alapfelszerelések (szemléltetés)

III. Személyi háttér

- iskola vezetőségének, munkatársainak bemutatása

IV. Feladatok és teendők

- megvalósítás

A gyakorlati oktatás lépcsői



1. elméleti ismeretek
2. eszközismeret
3. használati útmutató
4. gyakorlati bemutató
5. gyakoroltatás
6. ellenőrzés
7. önállóságra törekvés
8. önállóság
9. munkafolyamatba integrálás

Érdemjegy

Általános tudnivalók az értékelésről



Észrevételek

- bizonytalan a szakma iránti motiváció
- különböző élethelyzetekben nem megfelelő a „válaszreakció”
- hibás kommunikáció
- türelmetlenség
- viselkedéskultúra problematikája
- kevésbé preferált az iskolavédőnői munka
- ismeretlenek a munkavégzéshez kapcsolódó nyomtatványok
- egészségfejlesztő előadások problematikája
- iskolaorvos-iskolavédőnő kompetenciája, határvonalak
- gyakorlati idő terjedelme

Javaslatok

- ✓ teljes gyakorlati idő időtartamának bővítése
- ✓ iskolavédőnői gyakorlatra már a III. évfolyamon legyen lehetőség
- ✓ III. és IV évf. gyakorlata egymástól eltérő időszakban és időpontban valósuljon meg
- ✓ jelenlegi őszi és a tavaszi gyakorlati idő kezdési időpontjának módosítása
- ✓ komplex iskolavédőnői munkafolyamatok megismerésére, önállóság elérésére törekvés
- ✓ oktatás terén a kommunikáció, pszichológia kiemelt helyet kapjon
- ✓ bizalom, hitelesség érdekében korrekt és őszinte tájékoztatás

Zárszó

Az oktatás sikeres ha...

1. kitűzött célhoz értünk
2. elmélet a gyakorlatba integrálódott
3. ok-okozati összefüggések értelmezve
4. önálló munkavégzés megvalósult
5. precíz és pontos a munkavégzés
6. haladás iránya a hivatás gyakorlása
7. sajátos munkastílus körvonalazva
8. elégedett, boldog tanítvány



Köszönöm a figyelmet!

